

**Protokół kontroli doraźnej**

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Juliusza Słowackiego w Gliwicach, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Gliwicach, ul. Ligonía 36, 44-100 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Iwona Burzyńska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **18 października 2023 r., DK-GL.5533.2.73.2023.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **20 października 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: **prawidłowość realizacji zadań dyrektora szkoły, w szczególności dotyczących: organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa i sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w związku z dokonywaną oceną pracy.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z Panią Iwoną Burzyńską – dyrektorem zespołu, analiza udostępnionej dokumentacji dotyczącej organizacji pracy szkoły, protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej, planów nadzoru pedagogicznego.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku z oceną pracy Pani Iwony Burzyńskiej, dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 7 w Gliwicach.

Pani Dyrektor opracowuje zgodnie z przepisami prawa Plany nadzoru pedagogicznego. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 15 września 2021 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 1/2021/2022). Został również opracowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Plan pracy zespołu na rok szkolny 2021/2022 (uchwała Rady Pedagogicznej z 31 sierpnia 2021 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Juliusza Słowackiego w Gliwicach na rok szkolny 2021/2022, został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z 29 września 2021 r.

W Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Kontrola dotyczyła:

Dokumentowania procesu dydaktyczno-wychowawczego:

- Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli. Prowadzenie dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez wychowawcę klasy/grupy.
- Kontrola realizacji praw rodzica do znajomości: wymagań edukacyjnych z przedmiotów, kryteriów oceny zachowania, przewidywanych ocen klasyfikacyjnych.
- Realizacja kształcenia specjalnego uczniów niepełnosprawnych, w tym w okresie kształcenia na odległość.

Przebiegu procesu kształcenia i wychowania:

- Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem.
- Realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i innych specjalistycznych. Realizacja podstawy programowej.
- Realizacja wniosków z osiągnięć badań edukacyjnych.
- Planowanie wycieczek szkolnych - zgodnie z przepisami prawa, podstawą programową, planami wychowawców klas.

Wychowania, opieki, bezpieczeństwa:

- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć.
- Kontrola jakości pełnienia dyżurów.
- Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań - bezpieczeństwo w świetlicy szkolnej.

Efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- Analiza wpływu wdrożonych wniosków z ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty na wzrost efektów kształcenia.
- Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego.
- Analiza podjętych działań w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.

- Określenie efektywności podejmowanych działań, analiza stopnia realizacji wniosków wynikających z nadzoru za rok szkolny 2020/2021.
- Podsumowanie i ocena uzyskanych efektów.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń i porad. Opracowano plan WDN oraz plany posiedzeń i warsztatów w ramach samodoskonalenia zespołów nauczycieli, a także wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli. Zaplanowano omówienie procedur awansu na poszczególne stopnie zawodowe, wskazanie priorytetów w ramach planowania ścieżki samorozwoju, zaplanowano harmonogram obserwacji, opracowano roczny planu działań w ramach realizacji kompetencji kluczowych. Przewidziano wdrażanie spaceru edukacyjnego, opracowanie i wdrażanie do realizacji planu zajęć otwartych i interdyscyplinarnych oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych: studia podyplomowe w zakresie edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego.

W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów, m.in.: Odbudowywanie relacji koleżeńskich w klasach, Integrowanie zespołów klasowych, Jak motywować uczniów, aby osiągnęli lepsze wyniki w nauce, Bezpieczeństwo w Internecie media społecznościowe ich rola w życiu dzieci i młodzieży oraz możliwości wykorzystania podczas nauczania zdalnego lub hybrydowego, Motywacja i inspiracja – najważniejsze narzędzia nauczyciela.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 31 sierpnia 2022 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 1/2022/2023). Został również opracowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 (uchwała Rady Pedagogicznej z 31 sierpnia 2022 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Juliusza Słowackiego w Gliwicach na rok szkolny 2022/2023 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z 26 września 2022 r.

W Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Kontrola dotyczyła:

Dokumentowania procesu dydaktyczno-wychowawczego:

- Poprawność, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.
- Realizacja kształcenia specjalnego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

  
parafa dyrektora szkoły/placówki

  
parafa/y kontrolującego/ych

- Kontrola realizacji praw rodzica do znajomości: wymagań edukacyjnych z przedmiotów, kryteriów oceny zachowania, przewidywanych ocen klasyfikacyjnych,
- Protokoły spotkań z rodzicami.
- Dokumentowanie wsparcia udzielanego przez specjalistów w tym pedagoga, psychologów, logopedów, pedagogów specjalnych.
- Dokumentowanie realizacji programów Laboratorium Przyszłości, Aktywna tablica.
- Organizacja i realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Przebiegu procesu kształcenia i wychowania:

- Realizacja dostosowywania wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb ucznia ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz realizacja zajęć specjalistycznych - kształcenie specjalne z uwzględnieniem efektywności.
- Kontrola cykliczności, systematyczności oceniania.
- Praca zespołów nauczycielskich – zgodność z założonymi celami i planami.
- Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem osiągnięć edukacyjnych z poprzedniego roku.
- Uczniowie z Ukrainy - kształcenie, wsparcie pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Wychowanie opieka, bezpieczeństwo:

- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych. Kontrola jakości pełnienia dyżurów – Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności uczniowskich.
- Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań - bezpieczeństwo w świetlicy szkolnej. Zadania opiekuńcze dostosowane do wieku uczniów, możliwości psychofizycznych oraz specjalnych i specyficznych potrzeb edukacyjnych. Kontrola rozwiązań usprawniających bezpieczny pobyt na świetlicy.

Efektywność działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- Analiza wpływu wdrożonych wniosków z ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty na wzrost efektów kształcenia.
- Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego.
- Analiza podjętych działań w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.
- Określenie efektywności podejmowanych działań,

- Analiza stopnia realizacji wniosków wynikających z nadzoru za rok szkolny 2021/2022
- Podsumowanie i ocena uzyskanych efektów.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń i porad, min.: Edukacja ekologiczna i rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, Kształtowanie solidarności społecznej uczniów, Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem otyłości, Prawa i obowiązki nauczycieli, odpowiedzialność karna i dyscyplinarna, Uczeń zdolny – rozwijanie potencjału ucznia, Współpraca rodzic – nauczyciel w edukacji wczesnoszkolnej.

Przewidziano doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb. Ponadto przewidziano wsparcie nauczycieli i członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności w wykorzystaniu pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.

Wspieranie rozwoju zawodowego: omówienie procedur awansu na poszczególne stopnie zawodowe, wskazanie priorytetów w ramach planowania ścieżki samorozwoju, zaplanowanie harmonogramu obserwacji.

Zaplanowano roczny plan działań w ramach realizacji kompetencji kluczowych, opracowanie i wdrażanie do realizacji planu zajęć otwartych oraz interdyscyplinarnych oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych: studia podyplomowe w zakresie edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, pedagogika opiekuńczo wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną, kursy kwalifikacyjne w zakresie prowadzenia zajęć EEG Biofeedback, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubieganie się kolejny stopień awansu zawodowego.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 31 sierpnia 2023 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 1/2023/2024). Został również opracowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Plan pracy zespołu na rok szkolny 2023/2024 (uchwała Rady Pedagogicznej z 31 sierpnia 2023 r.). Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 10 im. Juliusza Słowackiego w Gliwicach na rok szkolny 2023/2024 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z dnia 27 września 2023 r.

W Planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Kontrola dotyczy:

parafa  dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych 

Dokumentowania procesu dydaktyczno-wychowawczego:

- Realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planami nauczania w poszczególnych oddziałach, w tym: realizacja treści nauczania wynikających z podstaw programowych przez nauczycieli zastępujących nieobecnego nauczyciela; dokumentowanie w e-dziennikach lekcyjnych rytmiczności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy; organizacja wycieczek, imprez szkolnych w godzinach lekcyjnych i przydatności ich w realizacji podstawy programowej.
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Język niemiecki jako język mniejszości narodowej - obowiązek informacyjny, weryfikacja wniosków.
- Dokumentowanie realizacji programów, projektów, w tym Laboratorium przyszłości, Narodowy Program Rozwoju Czytelności.

Przebiegu procesu kształcenia i wychowania:

- Zadania nauczycieli związane z ocenianiem: Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania.
- Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych. Trybie poprawy ocen cząstkowych wyższych niż niedostateczna. Systematyczność i cykliczność oceniania.
- Realizacja podstawy programowej.
- Praca zespołów nauczycielskich - zgodność z założonymi celami i planami.

Wychowania i opieki, bezpieczeństwa:

- Zapewnianie bezpieczeństwa uczniów w szkole realizacja działań przeciwdziałania przemocy w szkole – Kampania Pozytywni mają moc.
- Kontynuacja aktywnych przerw, stref ciszy w czasie przerw międzylekcyjnych.
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności uczniowskich - zajęcia sportowe.
- Kontrola jakości pełnienia dyżurów nauczycielskich na przerwach.
- Bezpieczeństwo w świetlicy szkolnej - organizacja pracy świetlicy.
- Kontrola pełnienia dyżurów nauczycielskich.

- Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań oraz rozwiązań usprawniających bezpieczny pobyt na świetlicy.

Efektywność działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej:

- Analiza wpływu wdrożonych wniosków z ubiegłorocznych wyników egzaminu ósmoklasisty na wzrost efektów kształcenia
- Analiza efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego.
- Analiza podjętych działań w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.
- Określenie efektywności podejmowanych działań,
- Analiza stopnia realizacji wniosków wynikających z nadzoru za rok szkolny 2022/2023.
- Podsumowanie i ocena uzyskanych efektów.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń min.: cykl szkoleń w zakresie Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza – Udostępnienie platformy rodzicom modułu – Najważniejsze informacje na temat przemocy rówieśniczej., Ocenianie wewnętrzne, Pozytywna dyscyplina.

Zaplanowano wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

Wspieranie rozwoju zawodowego: omówienie procedur awansu na poszczególne stopnie zawodowe, wskazanie priorytetów w ramach planowania ścieżki samorozwoju. Zaplanowano harmonogramu obserwacji oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych: studia podyplomowe w zakresie edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, Resocjalizacja i socjoterapia.

Przewidziano dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych w zakresie prowadzenia zajęć: audiopsychofonologii kształcącej terapeutów metody prof. Alfreda Tomatisa, EEG Biofeedback oraz analiza QEEG w zastosowaniach klinicznych, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji a także wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego.

  
parafa dyrektora szkoły/placówki

  
parafa/y kontrolującego/ych

Pani Dyrektor uczestniczyła w doskonaleniu zawodowym (wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia).

Ukończone studia podyplomowe:

- Zarządzanie, przedsiębiorczość i technologia informacyjna w systemie oświaty Politechnika Częstochowska,
- Mediacje – Przygotowanie do zawodu mediatora Ośrodek Mediacji Fundacji wydziału Prawa i Administracji Uniwersytet Śląski,
- Logopedia – Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości,
- Edukacja informatyczna Politechnika Częstochowska,

Ukończone formy doskonalenia związane z nauczaniem przedmiotem oraz zarządzaniem oświatą:

- Zadania dyrektora przez rozpoczęciem roku szkolnego,
- Dokumentacja w szkole i bieżące zadania dyrektora,
- Szkole ocenianie – od przepisów do sztuki,

Udział w Ogólnopolskich Konferencjach Kadry Kierowniczej:

- Zmiany w kodeksie pracy a zadania dyrektora szkoły, przedszkola i placówki oświatowej.
- Przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza.

Pani Dyrektor organizuje proces edukacyjny umożliwiający pełną realizację zadań zespołu, poprzez, m.in.: zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, rozpoznawanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz organizację pomocy specjalistów, organizowanie procesu edukacyjnego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej oraz organizację zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.

Pani Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi: Uniwersytetem Śląskim, Politechniką Śląską, Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Gliwicach, Wyższą Szkołą Humanitas w Gliwicach, Wyższą Szkołą Bankową w Poznaniu wydział zamiejscowy w Chorzowie w celu organizowania na terenie szkoły praktyk pedagogicznych – w ostatnich dwóch latach przyjęto 18 studentów na praktykach.

Pani Dyrektor terminowo i rzetelnie wykonuje wszelkie uwagi organu sprawującego nadzór pedagogiczny. O wykonaniu informuje tutejszy Urząd.

W latach: 2015, 2018, 2021 Pani Dyrektor została nagrodzona Nagrodą Prezydenta Miasta I stopnia.

W roku 2019 otrzymała Medal Komisji Edukacji Narodowej.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych





10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- Pani Dyrektor organizuje oraz realizuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
- Pani Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w celu organizowania na terenie szkoły praktyk pedagogicznych zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
- Pani Dyrektor dba o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.).

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

**Nie ujawniono nieprawidłowości**

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.) zaleca się:

**Zaleceń nie wydano**

**Termin realizacji zalecenia: nie dotyczy**

Starszy Wizytator

mgy inż. Maciej Osuch

Osuch, 24.10.2024

.....  
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

  
parafa dyrektora szkoły/placówki

  
parafa/y kontrolującego/ych

DYREKTOR ZSP 7

*mgr Iwona Burzyńska*

*Gliwice 24 X 2023*

*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu*

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR ZSP 7

*mgr Iwona Burzyńska*

*Gliwice 24 X 2023*

*podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu*

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY NR 7

ul. Juliusza Ligonia 36

44-100 Gliwice

NIP 631-26-58-209 tel. (32) 231-88-01

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.).

*parafa dyrektora szkoły/placówki*

*parafa/y kontrolującego/ych*